

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Новоильмовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новоильмовская СОШ»
(протокол от 15.04.2021 № 9)



СТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Новоильмовская СОШ»
от 15.04.2021 № 35

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоильмовская СОШ» за 2020 год

с. Новое Ильмово

Оглавление

Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	2
Раздел 2	Система управления ОО.....	4
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся. Виды реализуемых ООП.....	5
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся.....	6
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса.....	16
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	18
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	23
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	23
Раздел 10	Материально-технические условия.....	24
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	25

Раздел 1 Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ

Реквизиты лицензии. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19/08/2016 г., серия 16 Л 01, № 0004577, регистрационный номер 8554, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Виды реализуемых образовательных программ:

Общее образование Уровень образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное образование детей и взрослых

Местонахождение: 422477 , Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Новое Ильмово, ул. Советская, д.27. Филиалов: нет.

Вывод: образовательная деятельность в МБОУ «Новоильмовская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов в МБОУ «Новоильмовская СОШ» организовано взаимодействие с социальными партнерами, органами исполнительной власти:

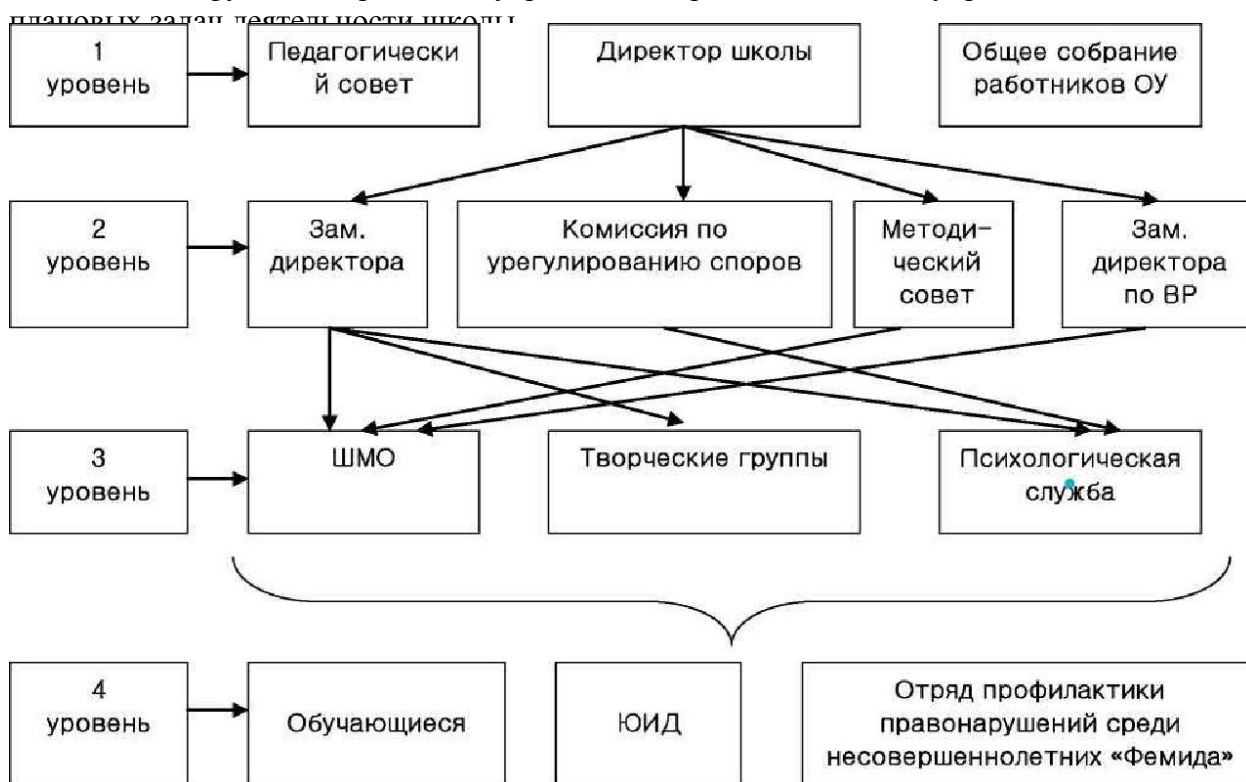
№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Сектор по опеке и попечительству администрации Дрожжановского муниципального района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых семей
2	Отдел МВД России по Дрожжановскому району	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
3	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Дрожжановского муниципального района	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми,
4	МБУ «Подросток» (центр по работе с подростками и молодёжью);	Художественно-эстетическое, духовно - нравственное воспитание
5	Плавательный бассейн «Акчарлак»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
6	ООО «Ак Барс им.П.В. Дементьева», МФЦ, редакция газеты «Туган як»	Профориентационная работа
7	ОГИБДД ОМВД России по Дрожжановскому району	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
8	МБУ ДО «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района	Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание
9	МБОУ "Спортивная школа" Дрожжановского муниципального района	Проведение занятий физкультурно-оздоровительной направленности, проведение совместных мероприятий
10	Сельский Дом культуры	Духовно - нравственное оспитание, организация досуга
11	Краеведческий музей, МБУ межпоселенческая библиотека Дрожжановского муниципального района	Организация досуга, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся
12	Парк им. П.В.Дементьева Дрожжановского муниципального района	Духовно- нравственное воспитание
13	ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ»,	Медицинское обслуживание

	Новоильмовский ФАП	учащихся, Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
14	Дрожжановский техникум отраслевых технологий	Профориентация

1.4. Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии) нет

Раздел 2 Система управления ОО

2.1. Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления
 Управление МБОУ «Новоильмовская СОШ» строится на принципах самоуправления. Ведущим принципом управления школы является согласование интересов всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты деятельности школы. Цель управленческой деятельности - обеспечение оптимального функционирования всех подсистем школы, перевод каждой из них на более высокий уровень развития. Технология управления характеризуется строго определенной последовательностью методов, операций, позволяющих получать устойчивый запланированный результат при наименьших затратах сил, средств, времени. При этом акцент следует делать на диалоговом характере управления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Мискин В.А., назначенный Учредителем. Основные должностные функции директора школы сформулированы в Уставе. Должностные обязанности заместителей директора утверждены должностными инструкциями. Приказами директора к установленным должностными инструкциями обязанностям административных и педагогических работников вводится необходимое распределение функций в целях обеспечения функционирования учреждения, решения задач управления, обеспечения



2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения. Структура управления Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом - коллегиальным совещательным органом. Третий уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления). Четвертый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Все структурные подразделения и коллективные советы работают в соответствии с Программой развития школы, планами по своим направлениям. Основным направлением всех организационно управляющих структур является работа по повышению качества образовательного процесса.

Приоритеты в организации и содержании управления:

1. Повышение эффективности текущей деятельности
2. Повышение управленческой компетентности
3. Введение электронного документооборота
4. Совершенствование системы мониторинга на всех уровнях
5. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы.

Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся. Виды реализуемых ООП

3.1. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/ по договору)
1	Начальное общее образование	начальный	очная	4	23	бюджет
2	Основное общее образование	основной	очная	5	42	бюджет
3	Среднее общее образование	средний	очная	2	7	бюджет

3.2. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся: нет

3.3. Направления дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-спортивное

3.4. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

- Художественно-эстетическое. Кружок «Мастерская фантазий» - 10 учащихся.
 - Кружок «Художественное слово» - 12 учащихся.
 - Физкультурно-спортивное. Кружок «Мини футбол» - 12 учащихся.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Раздел 4 Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятерки)» в 2020 году, в 2019 году, в 2018 году.

- начальное общее образование

2020 год												
Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н / а п	н / а б
2	5	5	100%	40%			3	2	1			
3	6	6	100%	50%			3	3				
4	9	9	100%	77.78%	1		6	2				
2-4 кл.	20	20	100%	65%	1		12	7	1			
2019 год												
2	6	6	100%	33.33%			2	4				
3	9	9	100%	66.67%			6	3	1			
4	10	10	100%	60%	1		5	4	1			
2-4 кл.	25	25	100%	56%	1		13	11	2			
2018 год												
2	9	9	100%	77.78%			7	2				
3	10	10	100%	50%	1		4	5	2			
4	11	11	100%	54.55%			6	5				
2-4 кл.	30	30	100%	60%	1		17	12	2			

- основное общее образование

2020 год

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н / а п	н / а б
5	10	10	100%	70%	1		6	3	1			
6	12	12	100%	75%	1		8	3				
7	5	5	100%	20%		1	1	4	2			
8	6	6	100%	66.67%			4	2				
9	6	6	100%	50%		1	3	3	1			
5-9 кл.	39	39	100%	61.54%	2	2	22	15	4			
2019 год												
Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н / а п	н / а б
5	12	12	100%	83.33%	1		9	2				
6	5	5	100%	60%	1		2	2				
7	6	6	100%	66.67%		1	4	2	1			
8	6	6	100%	50%		1	3	3				
9	9	9	100%	33.33%	1		2	6				
5-9 кл.	38	38	100%	60.53%	3	2	20	15	1			
2018 год												
Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н / а п	н / а б
5	5	5	100%	60%		1	3	2				
6	6	6	100%	66.67%	1		3	2				
7	6	6	100%	33.33%	1		1	4	1			
8	10	10	100%	20%	1		1	8	2			
9	8	8	100%	50%			4	4	1			

Вывод: в 2020 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году. Стало больше количество учеников, которые получили «4» и «5», с 33,33 до 50 процентов, по сравнению с 2019 годом.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

- среднее общее образование

2020 год												
Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н / а / п	н / а / б
10	3	3	100%	66.67%	1		1	1	1			
11	3	3	100%	100%			3					
10-11 кл.	6	6	100%	83.33%	1		4	1	1			
2019 год												
Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н / а / п	н / а / б
10	3	3	100%	100%			3					
11	5	5	100%	80%	1		3	1				
10-11 кл.	8	8	100%	87.5%	1		6	1				
2018 год												
Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н / а / п	н / а / б
10	5	5	100%	80%	2		2	1				
11	2	2	100%	100%			2					
10-11 кл.	7	7	100%	85.71%	2		4	1				

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация в 2020 году для всех выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства

просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. К ЕГЭ было допущено 3 выпускника (100%). От сдачи ЕГЭ отказались 0 человек. ЕГЭ сдавали 3 выпускника. Таким образом, в 2020 году 100 процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

Баллы по выбранным предметам распределились следующим образом:

№п /п	Ф.И.О. выпускника	Русский язык	Математика проф. уровень	Инф. и ИКТ	Биология	Химия	Сумма по 3 экзаменам
1		91			74	87	252
2		85			72	80	237
3		73	80	79			232

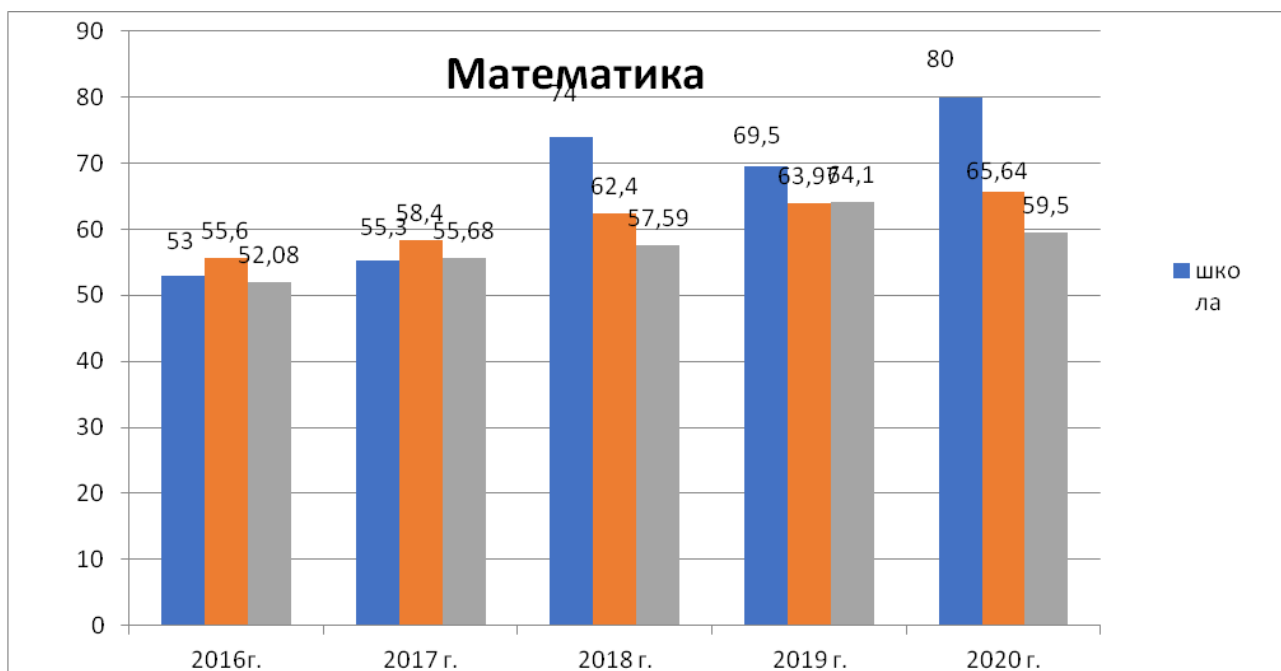
4.3. Количество выпускников, набравших по 3 предметам:

- не менее 170 баллов, 0 уч.
- 171 – 190 баллов, 0 уч.
- 191 – 220 баллов, 0 уч.
- 221 - 250 баллов, 2 уч. – 66,6%
- свыше 250 баллов, 1 уч- 33,3%

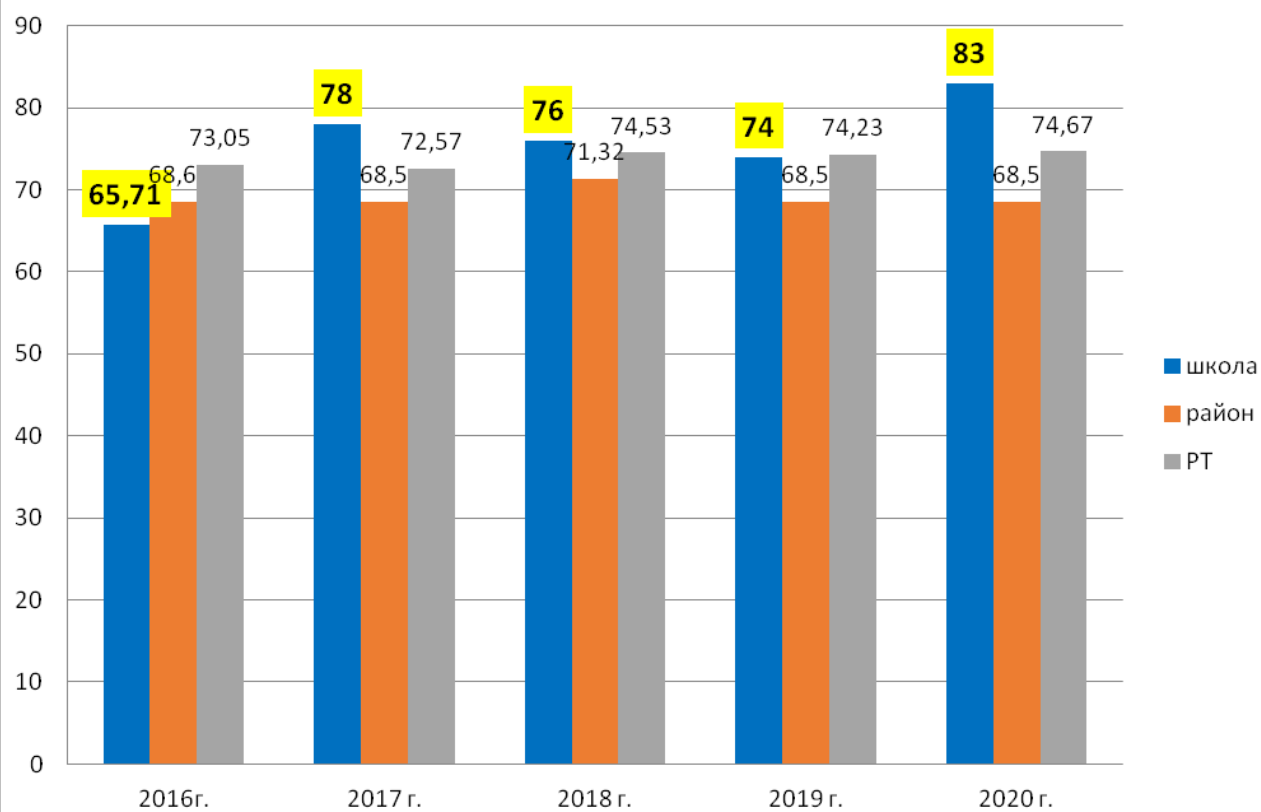
4.4. Доля медалистов:

медалисты в 2020 году - нет.
 В 2019 году – 1 медалист.
 В 2018 году – нет.

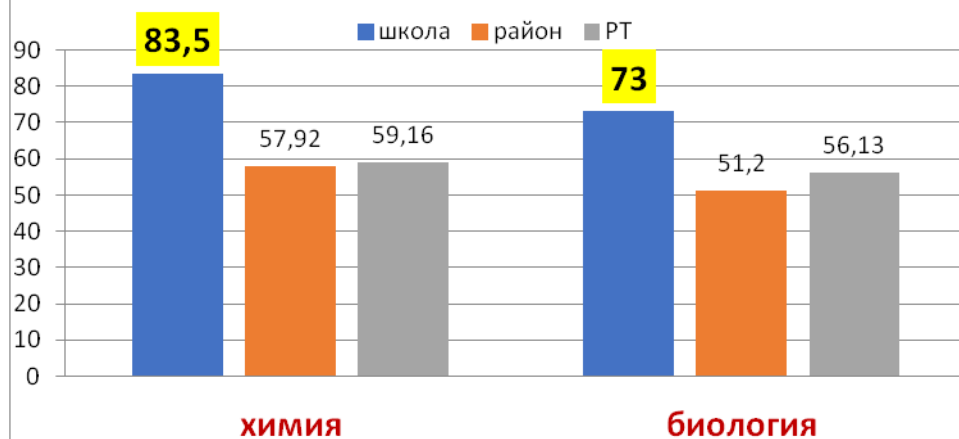
4.5. Динамика результатов ЕГЭ по предметам, по которым выпускники сдавали экзамен



Русский язык

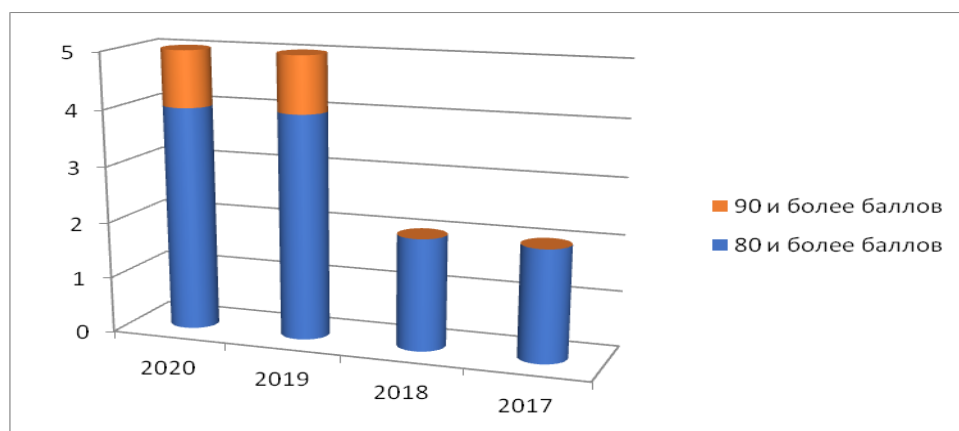


Результаты ЕГЭ 2020





	80 и более баллов	90 и более баллов
2020	4	1
2019	4	1
2018	2	0
2017	2	0



4.6. Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

Год	Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца

2019	9	9	9	1
2018	6	6	6	0

Средние оценки по предметам на ОГЭ:

Предмет	2018	2019
	школа	школа
Русский язык	4,38	4
Математика	4,25	4,22
Биология	4,75	-
Химия	3	-
Физика	3	3,5
Литература	-	-
География	4,86	4,67
История	-	-
Обществознание	-	-
Информатика	5	4,40
Английский язык	-	-
Родной язык - чув	4	5

Вывод: таким образом, сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и основного и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

По результатам ГИА, по сравнению с 2019 годом по обязательным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2021 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также планирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – историю, обществознание (последний раз в 2019 году), литературу (последний раз в 2019 году) – ученики не выбирают. Поэтому в 2021 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе. С другой стороны анализ данных показывает, что в 2020

году в сравнении с 2019 годом обучающиеся стали больше выбирать химию, биологию. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно - научному профилю.

4.7. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Этап олимпиады	2020 год	2019 год	2018 год
Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников	8	7	9
Победители и призеры муниципального этапа Республиканских олимпиад школьников	3	3	1

	Всего			республиканские		всероссийские	
	кол-во уч.	Призеры и победители	эффективность	кол-во уч.	Призеры и победители	кол-во уч.	Призеры и побед
Новоильмовская сош	41	7	17,07	31	3	10	4

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Статус	Фамилия педагога, подготовившего участника олимпиады)
1		9	ОБЖ	Победитель	Рафиков П.И.
2		9	Физическая культура	Победитель	Мискин В.А.
3		9	Технология	Победитель	Долгов П.Е.

4		7	Физическая культура	Призер	Рафиков П.И.
5		8	Физическая культура	Призер	Долгов П.Е.
6		10	Физическая культура	Призер	Долгов П.Е.
7		10	ОБЖ	Призер	Рафиков П.И.
8		9	Литература	Призер	Макарова И.В.

Победители и призеры
муниципального этапа Республиканских олимпиад школьников
в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего, участника олимпиады
1		7	Родной (чувашский) язык и литература	Победитель	Карсакова Т.М.
2		6	ОБЖ	Победитель	Рафиков П.И.
3		10	Русская литература для учащихся школ с родным(нерусским) языком обучения	Призер	Романова Е.Ю.

2018 - 2019 учебный год

Победители и призеры муниципальных предметных олимпиад в 2018-2019 уч.г.

Протокол республиканской олимпиады 2018/2019 учебного года по предмету чувашский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Предмет	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего, участника олимпиады
-------	---------	-----	-------	--------	---------	---

п						
1			8	призер	чуваший язык	Карсакова Т.М.
2			11	призер	чуваший язык	Карсакова Т.М.
3			7	призер	чуваший язык	Карсакова Т.М.
4			9	призер	русский язык (родным языком обучения)	Романова Е. Ю.

Протокол всероссийской олимпиады 2018/2019 учебного года

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	статус	Фамилия педагога, подготовившего участника олимпиады)
1			6	Математика	призёр	Николаева А.В.
2			9	ОБЖ	призёр	Рафиков П.И.
3			11	ОБЖ	победитель	Рафиков П.И.
4			9	Технология	победитель	Долгов П.Е.
5			9	Право	победитель	Долгов И.П.
6			9	Физическая культура	победитель	Мискин В.А.
7			8	Физическая культура	победитель	Мискин В.А.

Победители и призеры муниципальных предметных олимпиад в 2017-2018 уч.г.:

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика		5 класс,	Победитель всеросс. и респ.	Николаева А.В.
2.	Математика		4 класс,	Призер всеросс. и респ.	Головина С.Г
3.	Математика		7 класс	Призер всеросс. и респ.	Николаева А.В.
4.	Биология		10 класс	Победитель всеросс.	Мулеев П.Н.
5.	Биология		10 класс	Призер всеросс.	Мулеев П.Н.
6.	Геология		9 класс	Победитель респ.	Гафуров Р.З.
7.	Геология		10 класс	Призер респ.	Гафуров Р.З.
8.	Технология		9 класс	Призер всеросс.	Долов П.Е.
9.	Русский язык		7 класс	Призер респ.	Макарова И.В.

Победители и призеры региональных предметных олимпиад в 2017-2018 уч.г.:

№	Предмет	Ф.И.О.	класс	статус	учитель
1.	Родной (чув) язык и родная (чув)литература		10 класс	призер	КарсаковаТ.М.

Вывод: Всего участниками школьного этапа олимпиад стали 241 учащийся с 3 по 11 классы, это говорит о том, что часть учащихся участвовала в нескольких олимпиадах. Выявлено победителей и призеров 39 учащихся. Эффективность участия составила 21,5%. На муниципальном этапе выступили 41 учащийся. Победителями и призерами стали 7 учащихся, эффективность таким образом 17,07, как видно из таблицы по сравнению с прошлым годом эффективность понизилась.

№п/п	Кол-во участ. (4-11 кл)	Кол-во победит. и призеров	%	Кол-во участ. (3-11 кл)	Кол-во победит. и призеров	%
	2019-2020			2020-2021		
9	54	12	22,22	41	7	17,07

Раздел 5 Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5.1. Количество классов-комплектов

11 класс – комплектов на 31.12.2020 г.

Класс	Количество учащихся 31.12.2020 г	Количество учащихся по уровням	Количество учащихся 31.12.2019 г	Количество учащихся по уровням	Количество учащихся 31.12.2018 г	Количество учащихся по уровням
1	5	23	7	27	5	30
2	7		5		6	
3	5		6		9	
4	6		9		10	

5	9	42	10	39	12	35
6	10		12		5	
7	13		5		6	
8	5		6		6	
9	5		6		8	
10	4	7	3	6	5	7
11	3		3		2	
Итого	11 классов-комплектов	72 учащихся	11 классов-комплектов	72 учащихся	11 классов-комплектов	72 учащихся

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/по договору)
1	Начальное общее образование	начальный	очная	4	23	бюджет
2	Основное общее образование	основной	очная	5	42	бюджет
3	Среднее общее образование	средний	очная	2	7	бюджет

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя)

5.3. Продолжительность учебного года и каникул

Количество учебных недель:

1 классы – 33 учебные недели

2-4 классы – не менее 34 учебных недель

5-8,10 классы – 35 учебных недель

9.11 классы – 34 учебные недели без учета прохождения ГИА.

Сроки каникул:

- осенние каникулы – с 02.11.2020 по 08.11.2020 (7 дней)

- зимние каникулы – с 29.12.2020 по 10.01.2021 (13 дней)

- дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов – с 15.02.2021 по 21.02.2021 (7 дней)

- весенние каникулы – с 22.03.2021 по 30.03.2021 (9 дней)

5.4. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме; нет.

- заочной форме. нет.

5.5. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

5.6. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме: нет

5.7. Количество обучающихся, осваивающих ООП:

- с применением дистанционных технологий; нет

- с применением электронных средств обучения нет

1 сентября 2020 года в 1 класс было зачислено 5 обучающихся, среди которых два учащихся по заявлению родителей (законных представителей) изучают родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке, 3 учащихся изучают родной чувашский язык и литературное чтение на родном чувашском языке.

В связи с пандемией с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. Для этого использовали дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в очном режиме. 100 процентов занятий проводили очно.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Раздел 6 Информация о востребованности выпускников

6.1. Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения

Год	Профиль обучения	ВУЗ, ССУЗ	Факультет	Доля ВУЗ, ССУЗ
2020 год	Универсальное непрофильное	КГМУ	Лечебное дело	100%, 0%
		Марийский гос-университета	Институт медицины, лечебное дело	
		УлГТУ	Информационные технологии	
2019 год	Универсальное непрофильное	Ульяновский гос ударственный университет	Факультет математики, информатики и авиационных технологий	80%, 20%
		УлГПУ	Факультет педагогики и психологии	
		КФУ	Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций	
		Ульяновский	Эксплуатация аэропортов	

		институт гражданской авиации	и обеспечение полетов воздушных судов	
		Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
2018 год	Универсальное непрофильное	Ульяновский гос ударственный университет	Факультет математики, информатики и авиационных технологий	100%, 0%
		Российский технологический университет МИРЭА	«Информационные системы и технологии».	

6.2. Трудоустройство выпускников 11 класса

	Окончили	Доля выпускников старших классов, поступивших:		Поступили на работу	Службав Армии	
		- в вузы	- в ссузы			
2020 год	3	100%	0%	0%	0%	0%
2019 год	5	80%	20%	0%	0%	0%
2018 год	2	100%	0%	0%	0%	0%

6.3. Трудоустройство выпускников 9 класса

	Окончили	Доля выпускников основной школы:			Поступили на работу	Служба в Армии	
		поступивших в профильные классы школы	перешедших на обучение в другие школы	поступивших в ссузы			
2020 год	6	50%	17%	33%	0%	0%	0%
2019 год	9	33,3%	0%	67%	0%	0%	0%
2018 год	8	37,5%	0%	62,5%	0%	0%	0%

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил увеличение показателя. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники МБОУ «Новоильмовская СОШ» успешно обучаются в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации: Москвы, Казани, Чебоксар, Ульяновска, Йошкар - Олы.

В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных

классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, посещение техникума.

Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

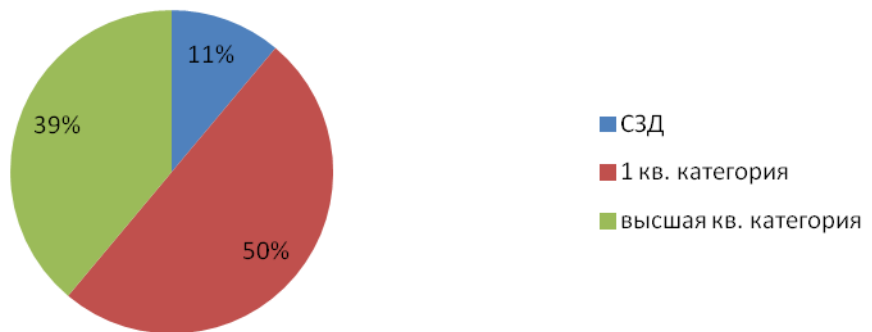
7.1. Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием

Год	Всего педагогических работников	С высшим образованием/ профильным образованием	Со средним образованием/ профильным образованием
2020 год	18	88,9%	11,1%
2019 год	19	89,5%	10,5%
2018 год	19	89,5%	10,5%

7.2. Категорийность педагогических работников

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				количество	%	количество	%	количество	%			
Численность педагогических работников	18	16	88.89%	7	38.89%	9	50%	0	0%	2	2	0
руководящие работники, в том числе:	3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	2	66.67%	2	66.67%	0	0%	0	0%	1	1	0
педагогические работники	15	14	93.33%	5	33.33%	9	60%	0	0%	1	1	0

Категорийность педагогических работников



Год	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе				
		количество	%	из них имеют				
				высшую категорию		первую категорию		Прошли на СЗД
				количество	%	количество	%	
2020	18	16	88.89%	7	38.89%	9	50%	2
2019	19	16	84,21%	6	31.58%	10	52.63%	3
2018	19	14	73.68%	5	26.32%	9	47.37%	5

7.3. Группы педагогических работников по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
18	1	0	1	0	3	13

7.3. Возрастной состав педагогических работников

Год	Всего педагогов	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст
2020	18	1	2	8	6	2	46
2019	19	1	3	7	6	2	45
2018	19	2	4	7	4	2	44

7.4. Повышение квалификации педагогических работников

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2020 году	12
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	66,6%
В том числе: - руководитель образовательного учреждения	1
- заместители руководителя образовательного учреждения	2

7.5. Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.): нет

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2020 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн - формате, опросы. По итогам выяснили, что 0 процентов педагогов начальной, 5,6 процента – основной, 5,6 процента – средней школы и 0 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 11 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, что им не хватает знаний, чтобы проводить занятия онлайн. Для устранения выявленных дефицитов педагоги прошли курсы повышения квалификации в УВО “Университет управления “ТИСБИ”, г. Казань, с 19.10.2020 г. по 23.10.2020 г. в объеме 32 академических часа по дополнительной профессиональной программе “Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по математике и информатике” 1 учитель, в УВО “Университет управления “ТИСБИ”, г. Казань, с 26.10.2020 г. по 30.10.2020 г. в объеме 32 академических часа по дополнительной профессиональной программе “Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по истории и обществознанию” 1 учитель, в УВО “Университет управления “ТИСБИ”, г. Казань, с 26.10.2020 г. по 30.10.2020 г. в объеме 32 академических часа по дополнительной профессиональной программе “Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по иностранному языку” 1 учитель, в АНО ДПО “Московская академия профессиональных компетенций”, г. Москва, с 01.12.2020 г. по 29.12.2020 г. в объеме 72 ак. Часа по дополнительной профессиональной программе “Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС”, 1 учитель.

Вывод: отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

8.1. Соответствие используемых учебников федеральному перечню: используемые учебники ежегодно обновляются по мере необходимости и запросу комплектования отдела образования. (Приложение 1)

8.2. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	114	0	9654
из него:	114	0	1708
учебники			
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	7195
справочный материал	0	0	2345
Из строки 01:	114	0	9608
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	46

8.3. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося:

В школе – 72 учащихся, таким образом, на каждого ученика приходится 22, 63 единицы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

9.1. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: да
 - с медиатекой: да
 - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов: нет
 - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: да
 - с контролируемой распечаткой бумажных материалов: нет.
- Оснащенность библиотеки компьютерной и оргтехникой недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку компьютерной и оргтехники.

Раздел 10 Материально-технические условия

10.1. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося—об.пл.1829 кв.м/10,66 кв.м на одного ученика.

Здание школы – двухэтажное, типовое, построено в 1981 году. В школе имеются спортзал, оснащенный тренажерами и всем необходимым спортивным инвентарем для выполнения стандарта по физической культуре, библиотека, столовая на 60 мест, оборудованная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 3 1178-02), охват горячим питанием по школе составляет 100%.

В школе имеются столовая на 60 посадочных мест.

В школе, в соответствии с требованиями СанПин созданы условия для организации питания учащихся:

предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, столовая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем.

имеется зал для приема пищи.

разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

горячим питанием по школе составляет 100%.

10.2. Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся: нет

10.3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося—0,09 единиц

10.4. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся: 72 уч-ся/100%;

10.5. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)

Имеется 1 кабинет информатики, 5 персональных компьютеров, 18 ноутбуков учителей 1 интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 1 принтер, учебно-наглядное оборудование для начальных классов. Выход в Интернет осуществляется посредством Wi-Fi через 5 точек доступа по всей территории школы.

Кабинеты: физики, математики, английского языка, русского языка и литературы, родного языка и литературы, технологии, начальных классов (4), биологии.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

спортивный зал : основной площадью - 177,7 м2, универсальная спортивная площадка.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Вывод: условия для занятий физической культурой в школе созданы;

-В учебных планах выделено на физическую культуру 3 недельных часа;

-Двигательная активность обучающихся обеспечена;

-Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой;

Раздел 11 Функционирование ВСОКО

11.1. Положение о ВСОКО

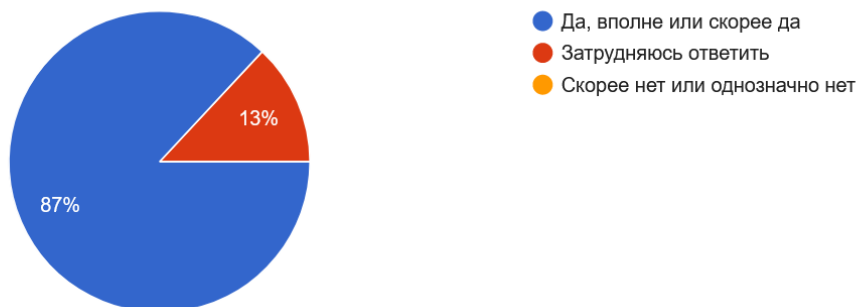
Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ «Новоильмовская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

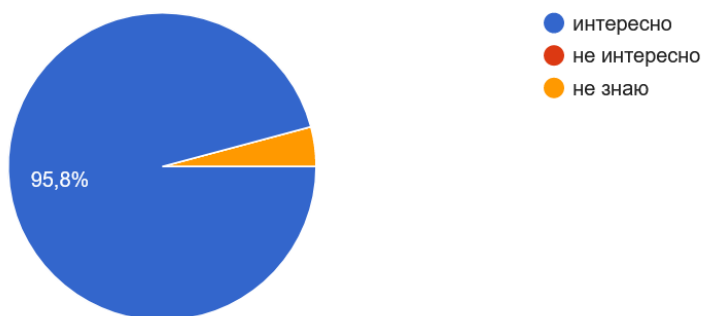
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

23 ответа



7.Учиться в школе мне:

24 ответа



Высказаны пожелания со стороны учащихся на вопрос «Если бы я был учителем, то таким ученикам, как я, я бы помог в следующем»:

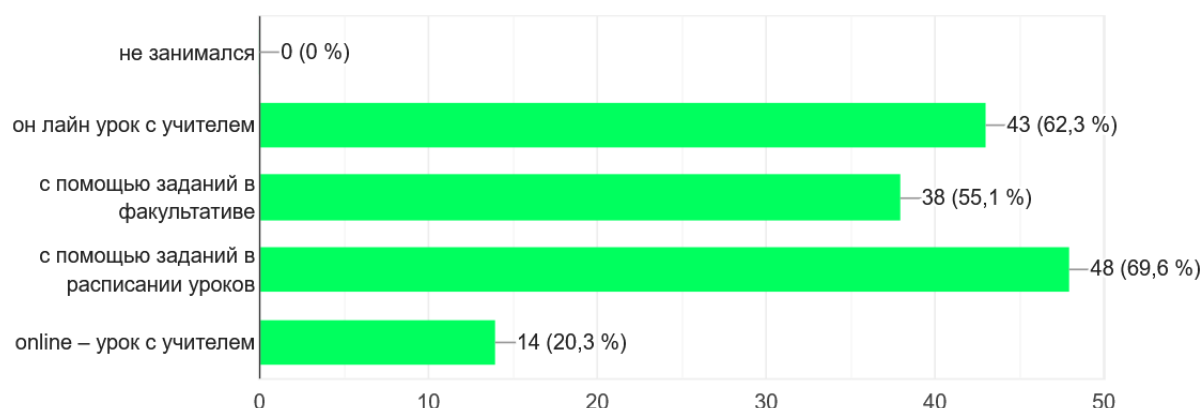
- более наглядно объяснять на примерах и на схемах
- в изучении английского языка
- в изучении истории
- решать задачи по химии
- научиться свободно говорить на русском
- решать задачу по геометрии и по физике
- я бы организовывала кружки по предмету и создавала виртуальные факультативы.
- я бы помог поступить в техникум или институт
- я бы помогала участвовать на разных крнкурсах, дополнительно занималась на уроке математики.
- бы помогла с домашней работой, организовала бы какой-нибудь конкурс.
- мало задавать домашние задания
- я бы помогла ученикам, которым не понятно
- если б я была учителем, то я бы объясняла понятней. Мне надо побольше уроков .

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка

на платформу «ZOOM»).

Как ты занимался на дистанционном обучении

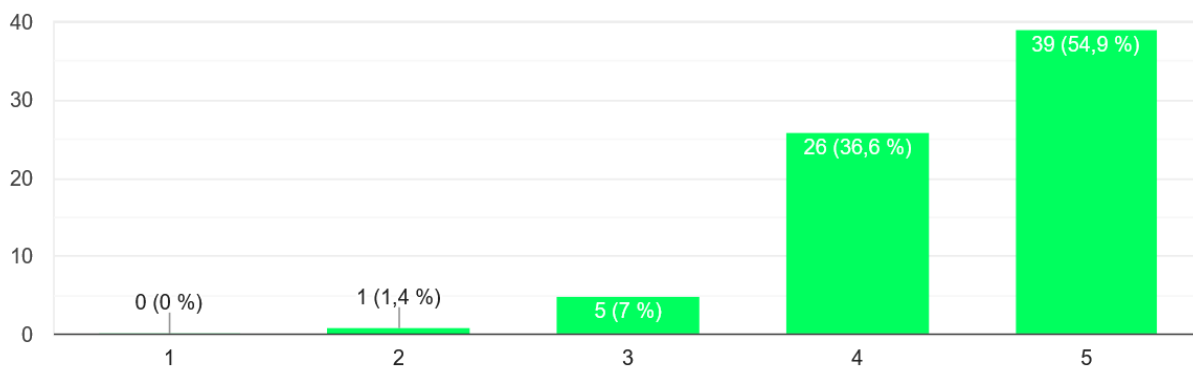
69 ответов



Результаты опроса учащихся, который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. Оценили эффективность взаимодействия "Учитель - Ученик" в дистанционном обучении по 5-балльной шкале на оценку "5" 54,9% учащихся, на оценку "4" 36,6% учащихся, на оценку "3" 7% учащихся,

Оцените эффективность взаимодействия "Учитель - Ученик" в дистанционном обучении по 5-балльной шкале

71 ответ



При этом 45 % процентов учащихся считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы организовала общешкольное родительское собрание с использованием ZOOM, чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы горячей линии и официального сайта школы. Также проводили мастер-классы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте.

11.2. Информационно-аналитические продукты ВСОКО

– оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ; – оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят курсы повышения квалификации 7 учителей;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 98%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе остается стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (компьютерным, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

Результаты анализа показателей деятельности организации*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (47,76%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (58,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(38,89%)
– первой		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		14 (77,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16,6%)
– от 55 лет		2 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22, 63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

Приложение 1

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2020 г.

Утвержден приказом МБОУ
«Новоильмовская СОШ»
от 07.09.2020 г. № 84 - ОД

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в 1-11 классах МБОУ «Новоильмовская СОШ», 2020 -2021 учебный год

Автор, наименование учебного издания	Класс	Имеется в наличии	Кол-во детей	По факту	обеспеченность
Букварь М.К.Волков	1	5	5		100%
Русский язык Т.Г. Рамзаева	1	5	5		100%
Русский язык Л.Я.Желтовская	2	10	7	10	100%
Русский язык Л.Я.Желтовская	3	6	5	6	100%
Русский язык Л.Я.Желтовская	4	10	6	10	100%
Литературное чтение Л.Ф.Климанова,В.Г.Бабенко,М.В. Голованова	1	5	5		100%
Литературное чтение Э.Э.Кац	2	10	7	10	100%
Литературное чтение Э.Э.Кац	3	6	5	6	100%
Литературное чтение Э.Э.Кац	4	6+6	6	6+6	100%
Английский язык М.В.Вербицкая, Б.Эббе	2	13	7	13	100%
Английский язык М.В.Вербицкая, Б.Эббе	3	12	5	12	100%
Английский язык М.В.Вербицкая, Б.Эббе	4	12	6	12	100%
Чувашский язык А.А.Ермошкина	1	10	5	10	100%
Чувашский язык Л.П.Сергеев	2	10	7	10	100%
Чувашский язык Л.П.Сергеев	3	12	5	12	100%
Чувашский язык Ю.М.Виноградов	4	18	6	18	100%
Чувашская лит Т.В.Артемьев	1	15	5	15	100%
Чувашская лит Т.В.Артемьев	2	15	7	15	100%
Чувашская лит Т.В. Артемьев	3	15	5	15	100%
Чувашская лит Т.В.Артемьев	4	8	6	8	100%
Математика М.И.Моро,С.И.Волкова,В.С.Степанова	1	5	5		100%
Математика М.И. Башмаков	2	10	7	10	100%
Математика М.И. Башмаков	3	6	5	6	100%
Математика М.И. Башмаков	4	6+6	6	6+6	100%
Окружающий мир А.А.Плешаков	1	5	5		100%
Окружающий мир Г.Г.Ивченкова	2	6	7	6	100%

Окружающий мир	Г.Г.Ивченкова	3	9	5	9	100%
Окружающий мир	Е.В. Саплина	4	10	6	10	100%
ОРКСЭ	А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров Студеникин	4	7	6	7	100%
Изобразительное искусство	И.М. Сокольникова	1	5	5		
Изобразительное искусство	И.М. Сокольникова	4	10	6	10	100%
Изобразительное искусство	В.С.Кузин	3	7	5	7	100%
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова	1	5	5		100%
Технология	Л.Ю. Огерчук	2	7	7	7	100%
Технология	Л.Ю. Огерчук	3	7	5	7	100%
Технология	Л.Ю. Огерчук	4	7	6	7	100%
Нследие татарстана	М.М.Гибадинов, Л.Р.Муртазин	1	6	5	6	100%
Нследие татарстана	М.М.Гибадинов, Л.Р.Муртазин	2	20	7	6	100%
Нследие татарстана	М.М.Гибадинов, Л.Р.Муртазин	3	9	5	9	100%
Русский язык	Т.А. Ладыженская	5	7	9	7	100%
Русский язык	М.Т.Баранов	6	6 7	10	6	100%
Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	7	10	13	10	100%
Русский язык	Л.А.Тростенцова	8	12	5	12	100%
Русский язык	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.С.Чешко	9	6	6	6	100%
Литература	В.Я.Коровина	5	6 7	9	9	100%
Литература	В.Я.Коровина	6	6	10	6	100%
Литература	В.Я.Коровина	7	6	13	13	100%
Литература	В.Я.Коровина	8	10	5	10	100%
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Забарский	9	6	6	6	100%
Чувашский язык	Л.П.Сергеев	5	13	9	13	100%
Чувашский язык	В.И.Сергеев	6	15	10	15	100%
Чувашский язык	В.И.Дмитриев	7	15	13	15	100%
Чувашский язык	И.А.Андреева	8	8	5	8	100%
Чувашский язык	И.А.Андреева	9	15	6	15	100%
Чувашская лит.	Н.Г.Иванова	5	9	9	9	100%
Чувашская лит.	Н.Г.Иванова	6	15	10	15	100%
Чувашская лит.	З.С.Антонова	7	15	13	15	100%
Чувашская лит.	И.А.Андреев	8	15	5	15	100%
Чувашская лит.	И.А.Андреев	9	15	6	15	100%
Английский язык	М.В.Вербицкая	5	8+1	9	13	100%
Английский язык	М.В.Вербицкая	6	7	10	7	
Английский яз.		7	5	13		
Английский язык	М.В.Вербицкая	8	11	5	11	100%
Английский язык	М.В.Вербицкая	9	6	6	6	100%

Математика	Н.Я. Виленкин	5	8+1	9	13	100%
Математика	Н.Я. Виленкин	6	12	10	12	100%
Алгебра	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк	7	7	13	7+6	100%
Алгебра	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк	8	6	5	6	100%
Математика	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк	9	6	6	6	100%
Геометрия	Л.С.Атанасян	7	7	13	13	100%
Геометрия	Л.С.Атанасян	8	6	5	6	100%
Геометрия	Л.С.Атанасян	9	6	6	6	100%
Информатика	Л.Л.Босова	7	6	13	6+7	100%
Информатика	Л.Л.Босова	8	6	5	6	100%
Информатика	Л.Л.Босова,А.Ю.Босов	9	6	6	6	100%
Всеобщая история	Ф.А.Михайловский	5	9	9	13	100%
История России	Е.И.Пчелов	6	10	10	10	100%
История России	О.В.Дмитриева	7	6	13	6	100%
История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	8	11	5	11	100%
История России	К.А.Соловьев,А.П.Шевырев	9	13	6	13	100%
Всеобщая История	М.И.Бойцов	6	6	10	6	100%
Всеобщая История	О.В.Дмитриева	7	7	13	7	100%
Всеобщая История	А.Я.Юдовская	8	11	5	11	100%
Всеобщая История	Н.В.Загладин,Л.С.Белоусов	9	6	6	6	100%
Всеобщая история. История Нового времени.	А.Я.Юдовская	9	6	6	6	100%
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	5	6	9	6	100%
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	6	6	10	6	100%
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	7	7	13	7	100%
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	8	6	5	6	100%
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	9	6	6	6	100%
География	И.И.Барина	5	14	9	14	100%
География	Г.П.Герасимов	6	13	10	13	100%
География	В.А.Коринская	7	13	13		100%
География	И.И.Барина	8	6	5	6	100%
География	А.И.Алексеев,В.А.Низовцев, Э.В.Ким	9	6	6	6	100%
Физика	А.В. Перышкин	7	7+6	13	7	100%
Физика	А.В. Перышкин	8	6	5	6	100%
Физика	А.В. Перышкин,Е.М.Гутник	9	6	6	6	100%
Химия	Г.Е. Рудзитис	8	6	5	6	100%
Химия	Г.Е. Рудзитис,Ф.Г.Фельдман	9	6	6	6	100%
Биология	И.Н.Понамарев	5	9	9	9	100%
Биология	И.Н.Понамарев	6	6	10	6	100%
Биология	М.В.Константинов	7	6+7	13	6	100%
Биология	В.В.Пасечник	8	6	5	6	100%
Биология	В.В.Пасечник	9	6	6	6	100%
Технология	А.Т.Тищенко	5	9	9	13	100%
Технология	А.Т.Тищенко	6	6	10	6	100%
Технология	Н.В.Симоненко (девочки)	7	4	13	4	100%
Технология	А.Г.Симоненко (Мальчики)	7	3		3	100%
Технология	В.Д.Симоненко	9		6		
ОБЖ	А.Т. Смирнов	8	6	5	6	100%
ОБЖ	Н.Ф.Виноградов,Д.В.Смирнов,Л.В.Сидоренко,А.Б.Таранин	9	6	6	6	100%

Английский язык	М.В.Вербицкая	10	6	4	6	100%
Английский язык	М.ЗБиболетова	11		3		0%
Русский яз.	Н.Г.Гольцова,И.В.Шамсин	10-11	6	4	6	100%
Литература	В.И. Сахаров, А.С.Зинин	10	6	4		100%
Литература	В.А.Чалмаева	11	15	3	15	100%
Чувашский язык	И.А. Андреев	10-11	15	4	15	100%
Чувашский язык	И.А. Андреев	10-11	10	3	10	100%
Родная лит-ра	В.Г. Радионов, Э.И.Радионова.	10	15	4	15	100%
Родная лит-ра	Г.И.Федоров	11	15	3	15	100%
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев	10-11	6	4		100%
Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	10-11	6	3	6	100%
Информатика	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	10	6	4	6	100%
Информатика	И.Г.Семакин,	11	7	3	7	100%
История России	А.В.Торкунов,М.М.Горинов	10	6	4		100%
История России	А.Ф.Киселев	11	10	3	10	100%
Обществознание	Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова	10	6	4		100%
Обществознание	А.И.Кравченко,	11	10	3	10	100%
Биология	В.В.Пасечник,А.А.Каменский	10	6	4	5	100%
Биология	Д.К.Беляева	11	5	3	5	100%
Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	10	6	4	10	100%
Химия	Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	11	14	3	14	100%
География	В.П.Максаковский	10	6	4	6	100%
География	В.П.Максаковский	11	5	3	5	100%
Физика	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев	10	6	4		100%
Физика	Г.Я.Мякишев	11	10	3	10	100%
Астрономия	М.В.Чаругин	10	5	4	5	100%
ОБЖ	С.В.Ким, В.Г.Горский	10	2	4	2	
ОБЖ		11		3		
Право	А.Ф.Никитин,Т.И.Никитина	10-11	3	4	3	
Всеобщая история новейшая история1914г.нач21в.	Н.В.Загладин,Л.С.Белюсов	10	6	4	6	100%
Всеобщая история	Н.В.Загладин	11	16	3	16	100%
Алгебра и начала математического анализа	Алимов	10-11	6	4	6	100%